

**Государственное автономное учреждение Амурской области  
для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Благовещенский детский дом»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУАО Благовещенский  
детский дом  
Е. В. Вандышева  
« 24 » 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о специализированном структурном образовательном подразделении  
отделения социальной реабилитации несовершеннолетних  
государственно-автономного учреждения Амурской области для  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Благовещенский детский дом»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:  
Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в  
Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 01.07.1995 №  
677 «Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном  
учреждении», Постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 № 233 «Об  
утверждении типового положения образовательном учреждении  
дополнительного образования детей», Уставом учреждения и настоящим  
положением.

1.2. Структурное образовательное подразделение (далее образовательное  
подразделение) не является юридическим лицом и приобретает право на  
образовательную деятельность с момента выдачи лицензии учреждению.

1.3. Образовательное подразделение в своей деятельности  
руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией  
Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами Российской  
Федерации и Амурской области в сфере образования, Уставом, приказами и  
распоряжениями директора государственного автономного учреждения  
Амурской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения  
родителей «Благовещенский детский дом».

1.4. Образовательное подразделение осуществляет свою деятельность на  
основании Устава и настоящего Положения.

1.5. Настоящее положение регулирует образовательный процесс в  
учреждении.

1.6. Образовательное подразделение создается для осуществления  
образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе

дошкольного образования и дополнительным общеобразовательным программам.

1.7. Образовательная деятельность осуществляется с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 3 до 23 лет.

1.8. Образовательное подразделение создается из специалистов стационарных отделений для несовершеннолетних, психолого-педагогической службы.

1.9. Образовательное подразделение включает в себя следующих специалистов:

- воспитателей дошкольной группы;
- педагогов-психологов;
- педагога-логопеда;
- педагога-дефектолога;
- социальных педагогов;
- педагога-организатора;
- руководителя  
физического воспитания;
- педагогов  
дополнительного  
образования.

1.10. Образовательное подразделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора государственного автономного учреждения Амурской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Благовещенский детский дом».

1.11. Образовательное подразделение в своей работе руководствуется:  
нормативными правовыми актами РФ;  
Уставом учреждения;  
настоящим положением и другими локальными нормативными актами.

## **2. Управление образовательным процессом.**

2.1. Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления,

2.2. Образовательное подразделение подчиняется директору учреждения, который осуществляет общее руководство.

2.3. Непосредственное руководство и управление образовательным подразделением осуществляет заместитель директора, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора учреждения.

2.4. Заместитель директора:

**-обеспечивает:**

- своевременность предоставления отчетных документов;
- соблюдение всеми работниками образовательного подразделения правил внутреннего трудового распорядка, противопожарной

безопасности, противоэпидемиологического режима.

-отвечает за:

- организацию учебного процесса;
- результаты работы образовательного подразделения;
- сохранность и здоровье детей во время учебного процесса;
- обеспечение жизнедеятельности образовательного подразделения.

-2.5. Заместитель директора, курирующий образовательный процесс, несёт ответственность за свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, должностными обязанностями, договором.

### 3. Цели и основные направления деятельности

3.1. Основной целью образовательного подразделения учреждения является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан.

3.2. Основными задачами образовательного подразделения являются: предоставление образовательных услуг по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ образования для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации, и их родителей.

создание благоприятных условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, разностороннего развития личности, с учетом индивидуальных особенностей;

оказание педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3.3. Для реализации основных целей и задач образовательное подразделение имеет право:

самостоятельно на основании государственных образовательных стандартов разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования различных направленностей с учетом запросов и потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей);

выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания.

3.3. В учреждении реализуются основная общеобразовательная программа дошкольного образования и дополнительные образовательные программы следующей направленности:

- социально-педагогические;
- коррекционно-развивающие;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- профориентационно-трудовые.

3.5. Реализуемые программы являются общеразвивающими, профилактическими, просветительскими и направлены на:

- содействие в получении образования детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми находящимися в трудной жизненной ситуации в соответствии с государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями на основе программы дошкольного образования;

- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям и подросткам по дополнительным общеразвивающим (коррекционно-развивающим) программам, разработанным специалистами учреждения;

- расширение круга социальных контактов, обучение самостоятельной жизни в социуме;

- сохранение семьи и укрепление детско-родительских отношений;

- формирование у обучающихся социальных навыков;

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);

- формирование у родителей навыков поддерживающего поведения;

- содействие успешной социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (воспитанников учреждения или детей живущих в условиях приемной семьи).

- удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании;

- профилактику асоциального поведения детей.

#### **4. Порядок оказания образовательных услуг.**

4.1. Работа образовательного подразделения ведется по годовому плану на основании календарного учебного графика.

4.2. Участниками образовательного процесса являются несовершеннолетние, находящиеся на обслуживании в учреждении, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.3. Образовательная деятельность с несовершеннолетними, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми находящимися в трудной жизненной ситуации, их родителями, организуется с учетом времени пребывания несовершеннолетних на обслуживании в учреждении, их возраста, уровня развития и степени их дезадаптации.

4.4. Образовательные отношения учреждения и родителей (законных представителей) на обучение несовершеннолетних, принятых на обслуживание в учреждение, осуществляется на договорной основе.

4.5. Основанием возникновения прав и обязанностей обучающихся, их родителей и работников является приказ по учреждению о приеме на

обслуживание (зачисление) несовершеннолетнего, для осуществления образовательной деятельности.

4.6. В учреждение принимаются несовершеннолетние по направлению органов управления социальной защиты, распоряжению органа опеки и попечительства.

4.7. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативными документами органов управления образованием с учетом психолого-педагогических и (или) медицинских показаний на основе диагностического обследования детей при выявлении проблем, соответствующих основным направлениям деятельности учреждения. Возраст, занимающихся индивидуально, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми программами.

## **5. Содержание и организация образовательной деятельности.**

5.1. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно.

5.2. Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно с учетом обслуживаемой категорией.

5.3. Учреждение реализует основную образовательную программу (дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет) и дополнительные образовательные общеразвивающие программы - коррекционно-развивающие, профилактические, развивающие, просветительские и иные программы, реализуемые специалистами учреждения.

5.4. Образовательные программы для детей учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

5.5. Основными формами организации работы по реализации образовательных программ являются индивидуальные и групповые занятия, тренинги. Целесообразность выбора формы организации работы определяет специалист в зависимости от реализуемой программы.

5.6. Порядок комплектования групп осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами Амурской области с учетом индивидуальных особенностей ребенка в соответствии с основным направлениям деятельности образовательного подразделения. Возраст, количество занимающихся в группах, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми программами. Минимальная наполняемость в группах - 3 - 5 человек, максимальная до 15 человек.

5.7. Занятия могут проводиться в одновозрастных и разновозрастных группах детей.

5.8. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час, продолжительность которого определяется в соответствии с возрастом

детей и требованиями СанПин. Для работы в тренинговом режиме устанавливается время работы в соответствии с его целями и задачами, методами проведения (аналогично для игры).

5.9. Режим занятий регламентируются расписанием, утвержденным директором учреждения и составленным с учетом соблюдения санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Права и обязанности обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, локальными актами учреждения.

6.2. Несовершеннолетние имеют право:

- на получение образования детьми дошкольного возраста в соответствии с государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями на основе программы дошкольного образования;

- на получение дополнительного образования в соответствии программами, утвержденными в учреждении;

- на свободу совести и информации, свободного выражения мыслей и убеждений;

- на выбор форм обучения;

- на обжалование приказов и распоряжений администрации учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- на бесплатное пользование информационными и другими ресурсами, услугами учреждения;

- на получение квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

- на защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

- на охрану жизни и здоровья;

- на предоставление условий для полноценного развития;

- на защиту своих прав и законных интересов;

- на развитие своих творческих способностей и интересов на отдых в выходные, праздничные и каникулярные дни.

6.3. Несовершеннолетние обязаны:

- соблюдать требования Устава учреждения, правил поведения в учреждении, других локальных актов;

- выполнять указания администрации учреждения;

- овладевать знаниями и выполнять задания, предусмотренные учебным планом и программами обучения;

- бережно относиться к имуществу учреждения;

- уважать честь и достоинство всех участников образовательного процесса;

- выполнять законные требования работников учреждения.

6.4. Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства. Привлечение несовершеннолетних без их согласия и согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

6.5. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и законные интересы ребенка;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса;
- знакомиться с уставом учреждения и другими документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс;

6.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обязаны:

- соблюдать требования настоящего Положения, касающиеся их обязанностей;

- по приглашению специалистов или администрации посещать учреждение по индивидуальным вызовам;

- другие права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних в учреждении могут закрепляться в заключенном между ними и учреждением договоре, который не может противоречить закону и настоящему Положению.

## **7. Ответственность работников образовательного подразделения.**

Работники образовательного подразделения несут ответственность за:

- 7.1. Ненадлежащее исполнение или неисполнение своих обязанностей;
- 7.2. Несоблюдение трудовой дисциплины;
- 7.3. Не обеспечение сохранности имущества находящегося в подразделении и несоблюдение правил пожарной безопасности;
- 7.4. Выбор образовательных программ принятых к реализации.