

Государственное автономное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Благовещенский детский дом»



Утверждаю
Директор ГАУ АО
«Благовещенский детский дом»
Е.В. Вандышева

**Программа оздоровительной профильной смены
«Под флагом Российским, под флагом единым»**

Заместитель директора по ВРД
Т.А. Кухарь

Педагог-организатор
М.Н. Головина

Благовещенск
2023г.

Пояснительная записка

Государственные символы России — это сокровища национальной культуры, утверждающие преемственность прошлого, настоящего и будущего в исторической жизни народа. Это неотъемлемые атрибуты государственности и суверенитета, отражающие социальное лицо своей эпохи, культурное и духовное состояние общества, его традиции, миропонимание, отношение к власти и т.д.

Воспитание уважения к государственным символам Российской Федерации, разъяснение их сущности и значения, повышение их роли в патриотическом и гражданском воспитании детей – неотъемлемая часть воспитательной деятельности учреждения.

Приобщение подрастающего поколения к государственной символике является одним из направлений деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию, которое основывается на принципе единства гражданско-патриотического сознания и гражданско-патриотической деятельности.

Формирование гражданско-патриотического сознания включает в себя различные компоненты (патриотические знания, чувства, взгляды, убеждения, ценности, мотивацию, ориентации, идеалы).

Организация гражданско-патриотической деятельности выражается главным образом в непосредственном проявлении активности, важнейших качеств, свойств поведения, конкретных действий личности, группы, категории граждан, характеризующих патриотическую направленность и представляющих реальный вклад в выполнение долга перед Отечеством, достойное служение ему в той или иной сфере социально значимой деятельности, выражающееся в зримых конечных результатах.

Кто такой патриот? Ответов на этот вопрос можно найти множество. А самый простой ответ - это человек любящий свою Родину. А что такое Родина? Родина - то место, где родился человек. Большая родина - это государство - Россий-

ская Федерация, где мы родились. Малая родина - это Амурская область, в которой находится наш родной город Благовещенск. Родина - понятие больше эмоциональное, чем рациональное, и с трудом поддается объяснению. Любовь к Родине должна прививаться человеку с раннего его детства.

Ответов на вопрос «Что такое Родина?» можно услышать множество, и все они по - своему будут правильными. Кто - то скажет, что Родина - это его семья, его родители и друзья. Кто-то ответит, что это его дом, двор, родная улица. Кто - то скажет, что это моя школа. А, для кого - то Родина - родное село, где он родился и вырос! А кто-то просто скажет, что это моя страна - Россия! Да, все верно. Ведь все эти понятия неразрывно связаны между собой невидимой нитью, которую все называют - РОДИНА.

У каждого ребенка Родина начинается с места, где он родился и вырос. Но чем старше он становится, тем это понятие должно расширяться. И переходя от одной ступени своего развития к другой, ребенок все больше должен ощущать свою неразрывность с Родиной, учиться любить ее, желать защищать ее, дорожить ею. То есть он должен быть патриотом своей Родины - России. И во всем этом ему всегда должны помогать мы – взрослые.

Условия, оздоровительной профильной смены патриотической направленности, в которых будут находиться воспитанники, позволяют одновременно давать знания и формировать определенные стереотипы отношения к прошлому страны, ее героическим страницам, к людям - непосредственным участникам тех событий.

Воспитывать патриота - это и есть основная цель программы оздоровительной профильной смены.

Оздоровительная профильная смена – это, прежде всего отдых детей после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация способностей детей.

Программа профильной оздоровительной смены **«Под флагом Российским, под флагом единым»** направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности профильной оздоровительной смены направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей и детей с ОВЗ в условиях учреждения. Основная идея программы заключается в планировании отдыха детей таким образом, чтобы помимо оздоровления, предоставить им возможность для развития, самореализации и проявления своих способностей. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, содержит мероприятия патриотической, интеллектуальной и спортивной направленности. На протяжении всей смены каждый ребёнок сможет внести свой вклад для достижения общих целей.

Таким образом, создаются условия для развития способностей, умения общаться и работать в коллективе; воспитываются патриотизм и ответственность.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации детей в условиях оздоровительной профильной смены;
- принцип самостоятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию своей Родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и развития детей. Развитие творческих способностей детей в духовно-нравственном, спортивно-оздоровительном и художественно-

эстетическом направлениях в оздоровительной профильной смене гражданско-патриотической направленности.

Задачи:

- формировать ценности гражданско-патриотического воспитания;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни;
- провести комплекс мероприятий по выявлению и развитию творческих способностей детей;
- провести комплекс мероприятий, направленных на воспитание здорового образа жизни (достижение успеха в мероприятиях ЗОЖ);
- формировать социальную активность (участие в общественных мероприятиях, творческих объединениях, социальное взаимодействие);
- развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребёнка.
- воспитание чувства товарищества, дружбы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности профильной оздоровительной смены. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, творческие выставки, акции и многое другое.

Сроки реализации программы: 19.06.2023 по 05.07.2023г.

Ожидаемые результаты:

- развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России;
- укрепление здоровья детей;
- совершенствование коммуникативных навыков, основ правильного поведения,

общения, культуры, досуга;

- формирование осознанного отношения к себе;
- формирование у детей бережного отношения к своему здоровью и необходимости занятий спортом.

Педагоги и специалисты осуществляют воспитательную деятельность в соответствии с утвержденным заранее планом мероприятий, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Каждый день смены имеет определенную тематику, после утренней гимнастики подводятся итоги предыдущего дня, отмечаются активные участники мероприятий, руководитель смены знакомит детей с планом работы на следующий день. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Так же вывешивается «Экран настроения», на нём каждый ребёнок в конце дня приклеивает смайлик. Он отражает настроение ребёнка. Воспитатель группы отслеживает настроение детей, задаёт вопросы о том, что повлияло на их настроение.

В первый день смены дети придумывают название, девиз, песню отряда. Для детей проводится инструктаж по ТБ. В период проведения смены выполняются четкие и единые требования по соблюдению режима и распорядка дня, личной гигиене, правилам самообслуживания и дисциплине.

В последующие дни реализуется основная идея смены: дети вовлекаются в коллективные дела. В этот период проводятся разнообразные мероприятия, согласно календарно-тематическому плану: конкурсы, подвижные и тематические игры, занятия по оздоровительной гимнастике, по декоративно-прикладному творчеству. В конце смены подводятся итоги, дети награждаются грамотами за достигнутые успехи в разных видах деятельности, проводится анализ предложений детей и педагогов. Выработка перспектив деятельности на дальнейшую работу смены.

Материальная база

1. Актальный зал
2. Спортивная площадка учреждения
3. Спортивное оборудование и инвентарь
4. Аудио и видеотехника
5. Мультимедийное оборудование, проектор
6. Ноутбук
7. Принтер
8. Канцелярские и иные принадлежности.

Для успешной реализации программы данные условия являются достаточными, так как цель данной программы патриотическое воспитание, развитие личности ребенка и его социализация.

Календарно-тематический план 19.06-05.07.2023г.

<p>1-й день (понедельник) 19.06. 09.30 Открытие смены. Линейка (построение). Поднятие Флага России. Исполнение гимна РФ. Приветствие. Знакомство отрядов. Проведение инструктажа по ТБ. 11-00 Лекторий «ЗОЖ – это здорово!» (с привлечением студентов АГМА) Ответственный: Степанова Д.Р. Мехренина О.В. 16.00 Игры на свежем воздухе Ответственный: Воспитатели групп 19.00 Дискотека Ответственный: Головина М.Н</p>	<p>2-й день (вторник) 20.06. 08.30 «На зарядку становись»- утренняя зарядка. Шаронов И.В. 10.00 Соревнования по волейболу Ответственный: Шаронов И.В. 11.00 Оформление отрядных уголков. Ответственный: Головина М.Н.; Кишлалы Т.А. Воспитатели групп. 14.00 Игровая программа «Россия- наша Родина» Ответственный: Кишлалы Т.А. 17.00 Игры на свежем воздухе Ответственный: Воспитатели групп</p>	<p>3-й день (среда) 21.06. 08.30 «На зарядку становись»- утренняя зарядка. Шаронов И.В. 10.00 Личное первенство по Бадминтону Ответственный: Шаронов И.В. Беседа «Жизнь без вредных привычек». Изготовление листовок «Нет вредным привычкам». Ответственный: Головина М.Н. 17.00. Общественно - полезный труд Ответственный: Воспитатели групп</p>
<p>4-й день (четверг) 22.06. 08.30 «На зарядку становись»- утренняя зарядка. Шаронов И.В. 11-00 Соревнования по футболу 15.00 Занятие в творческой мастерской «Мы рисуем Мир» Ответственный: Кишлалы Т.А. 17.00 Игры на свежем воздухе Ответственный: Воспитатели групп</p>	<p>5-й день (пятница) 23.06. 08.30 «На зарядку становись»- утренняя зарядка. (отв. воспитатели групп) 10.00 Интеллектуальная викторина «Кто хочет стать миллионером?» Ответственный: Степанова Д.Р. Мехренина О.В. 15.00 Викторина: «Я люблю тебя Россия...» Ответственный: Головина М.Н 17.00 Общественно - полезный труд Ответственный: Воспитатели групп</p>	<p>6-й день (суббота) 24.06. 11-00 Игра «Вышибаль» Ответственный: Шаронов И.В. 16.00. Общественно - полезный труд Ответственный: Воспитатели групп 19.00 Дискотека Ответственный: Головина М.Н</p>
<p>7-й день (воскресенье) 25.06 09.30 Занятие в студии «Художественные промыслы». Ответственный: Кишлалы Т.А. 11.00 Квест «Туристический поход в лес» Ответственный: Шаронов И.В. 17.00 Игры на свежем воздухе Ответственный: Воспитатели групп</p>	<p>8-й день (понедельник) 26.06 08.30 «На зарядку становись»- утренняя зарядка. (отв. воспитатели групп) 10.00 «Вместе мы сильны...» игровой тренинг Ответственный: Степанова Д.Р. Мехренина О.В. 15.00 Викторина «Память о героях России» Ответственный: Кишлалы Т.А. 17.00 Общественно - полезный труд Ответственный: Воспитатели групп</p>	<p>9-й день (вторник) 27.06 08.30 «На зарядку становись»- утренняя зарядка. Шаронов И.В. 10.00 Русская народная игра «Лапта» Ответственный: Шаронов И.В. 15.00 Выпуск стенгазеты «Памятные даты России» Ответственный: Головина М.Н 17.00 Игры на свежем воздухе Ответственный: Воспитатели групп</p>

Календарно-тематический план 19.06-05.07.2023г.

<p>10-й день (среда) 28.06. 08.30 «На зарядку становись»- утренняя зарядка. Шаронов И.В. 10.00 Игра самый меткий «Футбол руками»</p> <p>15-00 Мастер – класс изготовление брелока «За Россию!» Ответственный: Кишлалы Т.А.</p> <p>17.00 Общественно - полезный труд. Ответственный: Воспитатели групп</p>	<p>11-й день (четверг) 29.06. 08.30 «На зарядку становись»- утренняя зарядка. (отв. воспитатели групп) 11.00 Турнир по шашкам Ответственный: Шаронов И.В. 14.00 Выезд на экскурсию в патриотический центр «Авангард» Ответственный: Шаронов И.В. 17.00 Игры на свежем воздухе Ответственный: Воспитатели групп</p>	<p>12-й день (пятница) 30.06. 08.30 «На зарядку становись»- утренняя зарядка. (отв. воспитатели групп) 10.00 «Безопасность-это важно» - квест игра. Ответственный: Степанова Д.Р. Мехренина О.В. 15.00 Есть такая профессия – Родину защищать Литературная гостиная: конкурс стихов Ответственный: Головина М.Н.</p>
<p>13-й день (суббота) 01.07. 11.00 Личное первенство по Дартсу Спортивные мероприятия Ответственный: Шаронов И.В. 15.00 Кинолекторий просмотр фильмов о культурном наследии России. Ответственный: Головина М.Н. 17.00 Игры на свежем воздухе Ответственный: Воспитатели групп 19.00 Дискотека Ответственный: Головина М.Н.</p>	<p>14-й день (воскресенье) 02.07. 09.00 Занятия в кружке «Художественные промыслы» Ответственный: Кишлалы Т.А. 15.00 Игры на свежем воздухе Ответственный: Воспитатели групп 17.00 Общественно - полезный труд Ответственный: Воспитатели групп</p>	<p>15-й день (понедельник) 03.07. 08.30 «На зарядку становись»- утренняя зарядка. (отв. воспитатели групп) 09.30 Арт – тренинг «Цветочная поляна» Ответственный: Степанова Д.Р. 15.00 «Мой город» рисунки на асфальте. Ответственный: Кишлалы Т.А.</p>
<p>16-й день (вторник) 04.07. 08.30 «На зарядку становись»- утренняя зарядка. (отв. воспитатели групп) 11.00 «В гостях у Русской сказки» настольный театр Ответственный: Степанова Д.А. 15.00 Интеллектуальная викторина «Самый умный!» Ответственный: Очерет Е.В. 17.00 Игры на свежем воздухе Ответственный: Воспитатели групп</p>	<p>17-й день (среда) 05.07. 08.30 «На зарядку становись»- утренняя зарядка. (отв. воспитатели групп) 11.00 Закрытие смены: приветствие команд; подведение итогов, награждение) Ответственный: Очерет Е.В.; Кишлалы Т.А. Воспитатели групп 19.00 Дискотека Ответственный: Очерет Е.В.</p>	

Список литературы

1. Бочков А.С. Организация и проведение лагерей актива для учащихся как фактор инновационной деятельности образовательных учреждений // Внешкольник. – 2011. – №3.
2. Горелова Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере «Агентство добрых дел» // Воспитание школьников. – 2011. – №3. Ж. Народное образование 2011г. №3.
3. Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
4. Джеус А.В., Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
5. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены // Воспитание школьников. – 2009. – №3.
6. Оздоровление в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2015 г Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков.
7. Интернет ресурсы: (<http://yunarmy.ru/>; www.metobraz.ru)
8. <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLfUTExvJA>
9. <https://minobr.75.ru/devatel-nost/otdyh-detey-i-ih-ozdorovlenie>.